



**Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące nr 81 SGH
TEST EGZAMINACYJNY – 2014**

Zadania egzaminacyjne – Historia - wersja B

kod ucznia

Zadanie 1. (1 pkt)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Król Sparty Leonidas brał udział w wojnach z Persją. Zginął broniąc przejścia przez góry.	
Juliusz Cezar, wódz i polityk, przeprowadził reformę armii rzymskiej.	
Echanton przeprowadził reformę religii egipskiej, czyniąc boga Atona głównym bóstwem.	
Dowódca wojsk macedońskich, Hannibal, pokonał wojska perskie pod Cheroneą.	

Zadanie 2. (1 pkt)

Uporządkuj chronologicznie podane poniżej wydarzenia (od najstarszego – nr 1, do najnowszego – nr 4).

Koronacja na króla Polski Bolesława Chrobrego.	
Pierwszy pokój z toruńskimi Krzyżakami.	
Podpisanie aktu unii lubelskiej między Koroną Polski i Wielkim Księstwem Litewskim.	
Sprowadzenie przez Konrada Mazowieckiego Krzyżaków do Polski.	

Zadanie 3. (1 pkt)

Przyporządkuj właściwe religie do fotografii.

judaizm, buddyzm, islam



Źródło: <https://myfeelingtheworld>

A



źródło: <https://pl.wikipedia.org>

B

Zadanie 4. (2 pkt)

Napisz, kim byli:

Mahomet

.....
.....

Salomon

.....
.....

Zadanie 5. (3 pkt)

Wyjaśnij pojęcia.

absolutyzm

.....

.....

.....

demokracja szlachecka

.....

.....

.....

oligarchia magnacka

.....

.....

.....

Zadanie 6. (1 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment Roczników kwedlinburskich (roczniki spisywane w jednym z klasztorów niemieckich). Wpisz imię polskiego władcy, o którym jest w nim mowa.

„...1025. [...], książę polski, dowiedziawszy się o śmierci cesarza Henryka, [...] przywłaszczył sobie nieprzystojnie koronę [królewską] [...]. Za tę zuchwałość Bóg szybko go pokarał, albowiem w krótkim czasie zmarł [...]”

Źródło: W: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 5. Warszawa 1959, s.35.

.....

Zadanie 7. (1 pkt)

Poniżej przedstawiony został fragment obrazu Jana Matejki, ukazujący Tadeusza Rejtana. Wyjaśnij, przeciwko czemu protestował Rejtan.



Źródło: www.google.pl

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. (1 pkt)

Na podstawie wiersza podaj, z jakiej dynastii wywodzili się królowie, o których jest w nim mowa.

„Tak, to Polak szczęśliwie żył pod Augustami!
Co to za dwory, jakie trybunały huczne,
Co to za paradne sejmy, jakie wojsko juczne!
Człek jadł, pił, nic nie robił i suto w kieszeni.”

Źródło: Jan Ursyn Niemcewicz, *Powrót posła (fragment)*. Wrocław –Warszawa –Kraków 1983.

.....

Zadanie 9. (1 pkt)

Poniżej przedstawiono fragment wiersza „Sowiński w okopach Woli”. Podaj, o jakim powstaniu jest w nim mowa.

„[...] W wpadają adiutanty,
Adiutanty Paskiewicza,
I proszą go: Jenerale,
Poddaj się ... nie giń tak marnie.”

Źródło: W: J.Słowacki, Wybór poezyj. Warszawa 1927, s.30.

.....

Zadanie 10. (1 pkt)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

W powstaniu kościuszkowskim po stronie polskiej walczyli kosynierzy.	
W powstaniu listopadowym przeciw wojskom rosyjskim walczyły oddziały partyzanckie.	
W powstaniu styczniowym przeciw wojskom rosyjskim walczyły oddziały regularnej armii polskiej.	

Zadanie 11. (1 pkt)

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Wpisz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Otto von Bismarck był głównym twórcą zjednoczenia Niemiec.	
Giuseppe Garibaldi poświęcił się walce o zjednoczenie Włoch.	
Abraham Lincoln był prezydentem Stanów Zjednoczonych w czasie I wojny światowej.	

Zadanie 12. (2 pkt)

Wpisz nazwiska XIX wiecznych wynalazców. Wybierz je spośród poniżej podanych.

George Stephenson, Ignacy Łukasiewicz, Robert Fulton, Henry Ford

Wynalazek	Wynalazca
Lokomotywa	
Lampa Naftowa	
Samochód	
Statek parowy	

Zadanie 13. (1 pkt)

Podaj daty podanych wydarzeń historycznych. Wybierz je spośród wymienionych poniżej:

1914, 1848, 1846, 1825.

Wybuch powstania dekabrystów	
Wybuch rabacji galicyjskiej pod dowództwem Jakuba Szeli	
Wybuch Wiosny Ludów w Austrii	
Wybuch I wojny światowej	

Zadanie 14. (1 pkt)

Wyjaśnij, jaki był wpływ reform uwłaszczeniowych przeprowadzonych na ziemiach polskich w XIX wieku na sytuację wsi.

Przed uwłaszczeniem	Po uwłaszczeniu
Ziemiaństwo	Ziemiaństwo
Darmowa robocizna Brak zachęty do modernizacji	Konieczność obniżki innych kosztów Najemna, płatna siła robocza Rozwarstwienia i bankructwa
Chłopi	Chłopi
Darmowa praca i brak zachęty do wzrostu wydajności Brak dochodów w gotówce	Konieczność zdobycia pieniędzy na spłaty za ziemię i podatki Zachęta do wzrostu wydajności Rozwarstwienie i odpływ do miast

Źródło: A.Radziwiłł, W.Roszkowski, *Historia 1789-1871. Podręcznik dla szkół średnich*. Warszawa 2001. S.8.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. (1 pkt)

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które jest chronologicznie pierwsze wpisując obok niego literę A, a obok ostatniego literę B.

Klęska Napoleona Bonaparte pod Waterloo	
Powstanie styczniowe	
Wybuch rewolucji październikowej w Rosji	
Wojna krymska	

Zadanie 16. (1 pkt)

Poniżej przedstawione zostały najważniejsze wydarzenia z procesu jednoczenia się dwóch państw: Włoch i Niemiec. Zaznacz znakiem X te wydarzenia, które odnoszą się do historii Włoch.

Ruch karbonarski	
Wojna z Francją	
Wyprawa czerwonych koszul	
Wydanie pisma II Risorgimento	
Związek Celny	
Reforma wojskowa	