

SGH

Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie



Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące nr 81 SGH

INAUGURACJA roku szkolnego 2020/2021

SGH

Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

Sztuka podejmowania mądrych decyzji

prof. dr hab. Ewa Chmielecka
Kolegium Ekonomiczno-Społeczne

Co jest potrzebne do podjęcia mądrej decyzji?

- Informacja o cechach świata („jaki jest?”)
- Wiedza o zachodzących w nim procesach i ich determinantach („dlaczego?”)
 - Dodatkowo wiedza dotycząca podejmowania decyzji (teoria decyzji, optymalizacja etc)
- To pozwala **w pewnej mierze** przewidzieć zdarzenia przyszłe i trafnie do nich dostosować działania – podjąć decyzję

Czy to wystarczy? Czy wiedza = mądrość?

Wiedza a mądrość

- Co chcę dzięki wiedzy osiągnąć?
- Jakie cele sobie stawiam?
- Czy są to cele dobre czy złe? I co to znaczy?
- Hierarchia wartości

Wiedza + wartości = mądrość?

Co chcielibyście osiągnąć dzięki wiedzy zdobytej w tej szkole?

Mądra decyzja

- Ze względu na skutki
 - „Gdybym był wiedział...” Einsteina
- Ze względu na sposób jej podjęcia
 - „Sztuka podejmowania decyzji”
- Niemądre decyzje
- Odpowiedzialność

Czy istnieją decyzje doskonałe?

Czy istnieją decyzje doskonałe?

Czy powinny istnieć decyzje doskonałe?

Trafność decyzji o wyborze tej szkoły?

– Dziś?

– W dniu matury?

a zmienność rzeczywistości, narzędzi wyboru

i nas samych!

Jaka szkoła dobrze nas przygotowuje do wyzwań współczesności?

- Rewolucja 4,0 i następne
 - Zmiany na rynku pracy
- Cyfryzacja i jej niebezpieczeństwa
- Demografia, wielkie migracje, wielokulturowość
- Klimat i środowisko
-
- I bardzo wysoka nieprzewidywalności przyszłości

Czego i jak uczyć?

Jakiej wiedzy, umiejętności i postaw, aby skutkowały mądrością?

Czego i jak uczyć?

- „Twarda wiedza” dająca rozumienie świata
- Nawyk refleksji aksjologicznej
- „Miękkie” umiejętności o uniwersalnym zastosowaniu
 - kreatywność
 - rozwiązywanie problemów
 - komunikacja i praca w zespole
 -

Wtedy rosną szanse na „mądre decyzje”.

*"Problemem wychowania nie jest to, jak dobrze pokierować człowiekiem, jak skłonić go, aby podążał za najlepszymi rozwiązaniami.
Problemem jest to, jak obudzić w nim ducha wolności. Jak sprawić, aby chciał swobodnie, mądrze i odpowiedzialnie
stanowić sam o sobie."*

SGH

Szkoła Główna
Handlowa
w Warszawie

Dziękuję za uwagę!