

*Prof. dr hab. Marta Juchnowicz*

*Dyrektor Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego nr 81 SGH w latach 2000-2005*

## **Pierwsza inauguracja Liceum SGH**



3 października 2000 roku o godz. 17.00 w auli im. Oskara Lange w Gmachu głównym SGH odbyła się uroczysta I inauguracja roku szkolnego 2000/2001 w Niepublicznym Liceum Ogólnokształcącym Nr 81 SGH.

Na uroczystość przybyli: władze Szkoły, Dyrekcja Liceum, wykładowcy, goście - wykładowcy SGH i rodzice oraz uczniowie Liceum.

Wykład inauguracyjny nt. "Tradycje i współczesność polskiego parlamentaryzmu" wygłosił senator Adam Glapiński.

---

Zgodnie z decyzją Senatu SGH, w dniu 1 września 2000 roku rozpoczęło funkcjonowanie, jako jednostka organizacyjna naszej Uczelni, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Nr 81 SGH.

Uczniowie zostali przyjęci do Liceum w wyniku dwuetapowego postępowania kwalifikacyjnego. Etap pierwszy stanowił egzamin z języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym. Testy zostały przygotowane przez Centrum Języków Obcych. Osoby, które otrzymały minimum 60 pkt., na 100 możliwych, zostały dopuszczone do egzaminu z matematyki i języka polskiego. Ostatecznie Komisja Rekrutacyjna, pod przewodnictwem dr Piotra Błędowskiego, zakwalifikowała do przyjęcia 48 uczniów. Z przeprowadzonych wywiadów wynika, iż w przypadku większości osób z inicjatywą nauki w tej właśnie szkole występowała sama młodzież. Można więc stwierdzić, iż jest to młodzież uzdolniona, o

sprecyzowanych zainteresowaniach ekonomiczno-społecznych, która kojarzy swą przyszłość ze studiami w Szkole Głównej Handlowej.

Z punktu widzenia strategii rozwoju Uczelni jest to fakt bardzo istotny. W związku z reformą zasad i trybu przyjęć do szkół wyższych od 2002 roku, wzmocnieniem pozycji uczelni niepaństwowych, zjawiskami demograficznymi i wpływem innych czynników obiektywnych, nie jesteśmy bowiem w stanie przewidzieć sytuacji w zakresie naboru, a więc uczniowie Liceum stanowiącą będą odpowiedniej jakości bazę rekrutacyjną do SGH.

Dlatego też nadzór z ramienia założyciela nad Jego działalnością sprawować będzie dziekan Studium Podstawowego, prof. dr hab. M. Juchnowicz. Nad sprawami programowo-dydaktycznymi czuwa dr R. Sobiecki. W Liceum prowadzi zajęcia 16 nauczycieli, w tym 13 to wykładowcy naszej Uczelni, a 3 osoby to nauczyciele z wieloletnim doświadczeniem w dobrych liceach warszawskich.

Zakładamy, że Liceum odpowiadać będzie programowo oraz poziomem wymagań, dobrym liceum o profilu matematyczno- językowym. Dlatego zagwarantujemy realizację minimum programowego przewidzianego przez Ministerstwo Edukacji. Nie mamy bowiem pewności, że aktualne zainteresowania i preferencje młodzieży będą trwałe. Powinniśmy więc stworzyć im szansę za cztery lata na studia w dowolnej uczelni.

Z drugiej jednak strony niewątpliwie będziemy różnić się od innych liceów ogólnokształcących, rozwijając wiedzę oraz wrażliwość ekonomiczno-społeczną. Program dydaktyczno-wychowawczy przyjmuje za podstawę naczelną wartości określone w misji SGH, to znaczy - kształcenie umiejętności rzetelnej pracy, rozwijanie przedsiębiorczości i odpowiedzialności wobec społeczeństwa, - zgłębianie najnowszej wiedzy światowej. Realizowany już w tej chwili program przewiduje zwiększony, o 6 godz. tygodniowo w stosunku do minimum, wymiar zajęć z języków obcych, o 2 godziny z matematyki oraz o 2 godz. z informatyki. Przewidujemy udział uczniów w ważnych wydarzeniach Uczelni, np. w Inauguracji Roku Akademickiego, w spotkaniach z przedstawicielami życia gospodarczego i politycznego, goszczącymi w SGH. Samorządności i demokracji najłatwiej uczyć w praktycznym działaniu.

Dlatego też Liceum funkcjonować będzie jako Rzeczypospolita Uczniowska, z parlamentem, rządem, premierem. By przygotować do tego młodzież, odbyły się już lekcje w Sejmie i w

Senacie pt.: "Jak powstaje ustawa", a wykład inauguracyjny na uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego wygłosi senator A. Głapiński na temat "Tradycje i współczesność polskiego parlamentaryzmu". Od klasy drugiej wprowadzane będą sukcesywnie zajęcia fakultatywne z dyscyplin uprawianych w SGH.

Zamierzenia organizacyjno-programowe Liceum opisuje model "3 IP", co oznacza:

- interesujące programy,
- intensywne prace,
- integracja partnerów.

O realizacji tych zamierzeń będziemy na bieżąco informować społeczność akademicką naszej Uczelni.

***Marta Juchnowicz***

Źródło: Gazeta SGH, nr 126, 15 października 2000